

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы МДОУ №17

Рабочая программа воспитателя направлена на обеспечение развития личности

детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Программа содержит *три раздела*:

- целевой раздел с пояснительной запиской;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Особенности организации образовательного процесса (климатические, демографические, национально - культурные и другие);

- возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет;
- планируемые результаты освоения программы для детей 3-4 лет.

Цель и задачи программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального

общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой,

другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей,

способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержательный раздел программы включает в себя:

- содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития детей 3-4 лет;

- методики, технологии, средства воспитания;

- национально-региональный компонент;

- основные формы взаимодействия с семьей. Перспективный план работы с родителями во 2 младшей группе.

Организационный раздел программы содержит:

- режим дня 2-ой младшей группы, режима двигательной активности,

календарно-тематическое планирование, планирование культурно-досуговой деятельности;

- организация воспитательно-образовательного процесса;

- учебный план реализации ОП во 2-ой младшей группе;

- особенности организации развивающей предметно-развивающей среда;
- программно-методическое обеспечение