

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МДОУ №17

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению.

Потребность в

двигательной активности детей в возрасте от 2 до 7 лет настолько велика, что педагоги называют дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Программа содержит *три раздела*:

- целевой раздел с пояснительной запиской;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Пояснительная записка раскрывает:

- Цели и задачи рабочей программы
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса (климатические.)
- Возрастные и индивидуальные особенности детей
- Планируемые результаты освоения программы

Цель и задачи программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального

общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических

упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержательный раздел программы включает в себя:

- Содержание работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре

- 1 младшей группе (от 2 до 3 лет)

- 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)

- средней группе (от 4 до 5 лет)

- старше-подготовительной группе (от 5 до 7 лет)

- Методики, технологии, средства воспитания

- Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников

- Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами

Организационный раздел программы содержит:

- Режим работы инструктора по физической культуре, режим двигательной активности, план спортивно - досуговых мероприятий

- Система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания

- Структура занятий по физической культуре в физкультурном зале, на свежем воздухе

- План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

- Особенности организации развивающей среды

- Программно-методическое обеспечение. __