

Аннотация к рабочей программе средней группы МДОУ №17

Рабочая программа воспитателя направлена на обеспечение развития личности

детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Программа содержит *три раздела*:

- целевой раздел с пояснительной запиской;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Особенности организации образовательного процесса (климатические, демографические, национально - культурные и другие);

- возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
- планируемые результаты освоения программы для детей 4-5 лет.

Цель и задачи программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

- способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- *ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры;*
- *музыкально - творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности;*
- *закрепление и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о городе-курорте Сочи, его истории и экологии; воспитание гордости за свой город, чувства патриотизма.*

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- *способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;*
- *заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;*
- *формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.*
- *воспитывать потребность в здоровом образе жизни*

Содержательный раздел программы включает в себя:

- содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития детей 4-5 лет;
- методики, технологии, средства воспитания;
- национально-региональный компонент;
- основные формы взаимодействия с семьей. Перспективный план работы с родителями в подготовительной к школе группе.

Организационный раздел программы содержит:

- режим дня подготовительной к школе группе, режима двигательной активности, календарно-тематическое планирование, планирование культурно-досуговой деятельности;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- учебный план реализации ОП в подготовительной к школе группе;
- особенности организации развивающей предметно-развивающей среда;
- программно-методическое обеспечение.