Принято	Утверждено:
на педагогическом совете	Заведующий
№ 6 31.08.2023	В.П. Кафидова
	Приказ № 62 от 31.08.2023

Календарный план воспитательной работы

3.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
 - разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
 - организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Праздник-развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп
	День «Дошкольного работника»		Музыкальный
	Праздник «Золотая осень»	Ноябрь	руководитель
	Праздник «Любимый праздник «Новый	Декабрь	
	год»		
	Развлечение «Масленица»	Март	
	Праздник «Наша Армия»	Февраль	
	Праздник «Женский день»	Март	
	Праздничный концерт «День Победы»	Май	
	Праздничный концерт «Выпускной бал»		
	Развлечение «День защиты детей»		
	Развлечение «День Нептуна»		
	Спортивный праздник Мы выбираем	Июнь	
	спорт		
		Июль	
2.	Конкурс рисунков «День Черного моря»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей,
	- «Мамочки любимые»		средней. старше-
	- «Елочные украшения»	Ноябрь	подготовительной групп
	- Безопасность на дороге	Декабрь	Старший воспитатель
	- «Мы космонавты»	Март	
		Апрель	
3.	Цикл бесед		Воспитатели групп
	«День пожилого человека»	Сентябрь	
	День Народного единства	Ноябрь	
	День добра	Декабрь	
	Безопасность на дороге	Март	

Светлый праздник			апрель	
«Дошкольникам о)	Великой	Май	
Отечественной Войне»				
День России			Июнь	

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяя задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении